

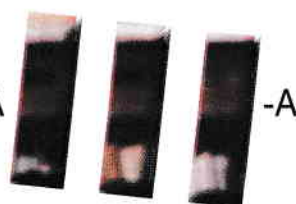
LBRIS

We know
books

Elisabeta Mînecuță

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

CAIET PENTRU CLASA A



-A



București, 2021

<i>Deșteaptă-te, române!</i> de Andrei Mureșanu	5
<i>Reactualizarea cunoștințelor</i>	
Lectura mea de vacanță	6
Textul literar. Textul informativ	7
<i>Ne pregătim de evaluarea inițială. Test de antrenament</i>	8
UNITATEA 1. CARTEA	
<i>Cartea</i> , de Vasile Poenaru	9
Scrierea corectă: nai/n-ai	11
<i>Drumul cărții</i> , de Claudia Groza	12
Scrierea corectă: la/l-a	15
Afișul	16
<i>Fetița care voia să salveze cărțile</i> , de Klaus Hagerup	17
Scriem povești	18
<i>Ne pregătim de evaluare. Test de antrenament</i>	19
UNITATEA 2. TOAMNA	
<i>Unde a zburat rândunica?</i> , de Titel Constantinescu	21
Scrierea corectă: nu mai/numai	23
Cuvântul, parte de vorbire	24
Compunere după plan de idei: De vorbă cu o rândunică	25
<i>Ce te legeni...</i> , de Mihai Eminescu	26
Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând	29
Părți de vorbire care denumesc ființe, lucruri, fenomene ale naturii	30
<i>Frunza curajoasă</i> , de Emilia Plugaru	31
<i>Ne pregătim de evaluare. Test de antrenament</i>	32
UNITATEA 3. TRADIȚII DE IARNĂ	
<i>Moș Crăciun din întâmplare</i> , de Tom McLaughlin	33
Semne de punctuație: punctul, semnul întrebării, semnul exclamării	36
Intuirea numărului substantivului	37
Textul nonliterar. Istoria Anului Nou	38
Semne de punctuație: linia de dialog, virgula, două puncte	39
Intuirea genului substantivului	40
Invitația	41
<i>Spărgătorul de nuci și Regele Șoarecilor</i> , de E.T.A. Hoffmann	42
<i>Ne pregătim de evaluare. Test de antrenament</i>	43
UNITATEA 4. ȚARA	
<i>Din viața dacilor</i> , după Alexandru Vlahuță	45
Scrierea corectă: printr-o/printr-un	48
Părți de vorbire care se scriu cu literă inițială mare	49
Compunere după plan de idei: În excursie	51
<i>Fiul și mama</i> (povestire populară)	52
Punctele de suspensie și scrierea corectă a cuvintelor cu mp/mb și doi i	55
Cartea poștală	57
<i>Frumoasă-i limba noastră</i> , de Grigore Vieru	58
<i>Ne pregătim de evaluare. Test de antrenament</i>	59

UNITATEA 5. IARNA

Zăpădița, de Manuela Dinescu.....	61
Scrierea corectă: nea/ne-a.....	64
Recunoașterea adjectivului.....	65
Compunere cu început dat: O întâlnire de poveste	67
Baba-Iarna face pozne, de M. Bogdanov.....	68
Scrierea corectă: neam/ne-am.....	71
Potrivirea părților de vorbire studiate.....	72
Crăiasa Zăpezii, de Hans Christian Andersen.....	73
Ne pregătim de evaluare. Test de antrenament	74

UNITATEA 6. PRIMĂVARA

Primăvara, de Vasile Alecsandri.....	75
Semnele de punctuație. Ghilimelele	78
Formele pronumelui personal	79
Compunere după plan: Mărțișorul.....	81
Scrierea funcțională: Fluturașul.....	82
Calendarul școlarului, după George Coșbuc.....	83
Scrierea corectă: la, iau, i-a, i-au, ea, ia, ei, iei.....	86
Descrierea. Ființa cea mai dragă.....	88
De ce își cântă cucul numele (legendă populară)	89
Ne pregătim de evaluare. Test de antrenament	90

UNITATEA 7. BUNA PURTARE

Coronița de rouă (poveste franceză)	91
Portretul unui personaj.....	94
Scrierea corectă odată/o dată.....	95
Recunoașterea verbului	96
Compunere după plan de idei: O întâmplare cu învățămintele.....	99
În țara lui Mură-n Gură, de Nina Cassian.....	100
Scrierea corectă: Liniuța de unire	104
Verbul. Intuirea numărului	105
E-mailul	107
Regulile sunt reguli, de James Roy.....	109
Ne pregătim de evaluare. Test de antrenament	110

UNITATEA 8. NECUVÂNTĂTOARELE

Puiul de căprioară, de Virgil Carianopol	111
Scrierea corectă a verbului a lua.....	115
Într-o zi pe când lucram, de Ana Blandiana	116
Scrierea corectă a cuvintelor cu consoana dublă nn.....	119
Compunere cu început dat: Animalul din vis.....	120
Leul buclucaș, după Flori Neagu	121
Ne pregătim de evaluare. Test de antrenament	122

RECAPITULARE FINALĂ

Apolodor, de Gellu Naum	124
Tilly și mașina timpului, de Adrian Edmondson.....	125
Provocări glumețe pentru minți istețe.....	126
Ne pregătim de evaluare. Test de antrenament	127



We know
books

DEȘTEAPTĂ-TE, ROMÂNIE!

de Andrei Mureșanu

I. Încercuiește varianta corectă.

1. Ziua Imnului Național al României este sărbătorită în fiecare an la data de:
a. 1 decembrie; b. 29 iulie; c. 24 octombrie.
2. La ocazii festive, se interpretează strofele:
a. 1, 2, 4 și 11; b. 1, 2, 3 și 4; c. toate strofele.
3. Cetățenii au obligația să manifeste față de imn și drapel:
a. admirație; b. interes; c. respect.
4. În România, la intonarea imnului, asistența trebuie:
a. să cânte cu pasiune; b. să se ridice în picioare; c. să pună mâna în dreptul inimii.

II. Unește cuvintele care au înțeles asemănător.

tiran

barbar

fală

națiune

dovezi

țară

păgân

patrie

despot

mândrie

popor

probe

III. Completează propozițiile folosind cuvintele potrivite scrise pe drapel.

Această poezie este un imn _____.

La început, poezia s-a numit _____.

Poetul îndeamnă poporul român la _____.

patriotic, de pace, religios
deșteptare, luptă, Unire,
„Deșteptarea României”,
„Un răsunet”

IV. Transcrie titlul, autorul și prima strofă a imnului.



TEXTUL LITERAR. TEXTUL INFORMATIV

1. Citește următoarele texte și colorează steluța din dreptul textului literar.



La marginea unui sat se întindea o livadă înflorită de vișini, piersici, gutui, pruni și meri. O familie de albine avea casa în această livadă, într-un stup mare. Cât era ziua de mare, albinele trebăluiau prin livadă, în căutare de polen, pentru a produce cât mai multă miere. Din tot roiul se desprindea întotdeauna o albinuță drăgălașă pe nume Maia. Ea le privea cu tristețe pe celelalte albine cum strângeau polen. În sinea ei știa că totul este prea greu pentru ea. „Sunt prea mică! Eu nu pot să fac asta!”

(*Povestea albinuței Maia*, după Mariana Konkoly)



Albinele sunt insecte zburătoare (...) și se pot întâlni pe toate continentele, cu excepția Antarcticii.

Cea mai cunoscută specie de albine este albina europeană (*Apis mellifera*). Îngrijirea albinelor din această specie poartă numele de apicultură sau stupărit. Albinele sunt adaptate la hrănirea cu nectar și polen, primul ca sursă de energie, al doilea ca sursă de proteine. Nectarul este obținut din florile plantelor cu ajutorul trompei. Albinele au antene compuse și câte două perechi de aripi (perechea anterioară fiind mai mare).

<https://referat.clopotel.ro/Albina-13261.html>

2. Stabilește valoarea de adevăr pentru fiecare enunț și încercuiește **A** (adevărat) sau **F** (fals).

Primul text este un text literar deoarece prezintă o întâmplare imaginară.	A	F
Al doilea text este un text nonliterar deoarece prezintă informații exacte despre albine.	A	A
Titlul primului text este <i>Povestea albinuței Zumzi</i> .	A	F
Al doilea text este un articol de pe internet.	A	F
Autorul primului text este necunoscut.	A	F
În primul text întâlnim povestirea.	A	F

3. Completează tabelul cu trei informații desprinse din text.



Albina Maia



Albinele

• Citește cu atenție textul.

**Doi prieteni,
după Anton Pann**

Într-o vară, doi prieteni treceau prin desișul unei păduri. Mergeau și vorbeau ca oamenii cu necazuri.

Deodată, a apărut în calea lor un urs. Unul din ei se urcă repede într-un copac. Celălalt, văzând că a rămas singur, se trânti la pământ și se prefăcu mort. Ursul îi adulmecă obrazul și, crezând că e mort, a plecat de acolo.

După ce a plecat ursul, călătorul din copac îl întrebă pe celălalt:

– Frate, ce ți-a șoptit ursul la ureche?

Călătorul de jos, mâhnit că e luat în derâdere, a răspuns:

– Mi-a spus să nu mai călătoresc cu asemenea prieteni.

• Rezolvă următoarele cerințe.

1. Încercuiește varianta corectă.

- Titlul textului este: a. Prietenii; b. Doi prieteni; c. Ursul.
- Întâmplarea se petrece într-o zi de: a. vară; b. iarnă; c. toamnă.
- Cei doi prieteni s-au întâlnit cu: a. un lup; b. un alt prieten; c. un urs.

2. Completează cu informații desprinse din text.

- Cei doi prieteni treceau prin _____.
- Unul din ei s-a cățărat în copac, iar celălalt _____.
- Călătorul de jos era mâhnit, deoarece _____.

3. Identifică și subliniază în text, respectând codul culorilor.

- **motivul pentru care ursul l-a lăsat în pace pe călător;**
- **replica plină de răutate a călătorului care s-a urcat în copac;**
- **învățătura textului.**

4. Marchează cu X despărțirea corectă în silabe a cuvintelor extrase din text.

• copac

- co-pac
- cop-ac
- c-opac

• prieteni

- pri-etenii
- pri-e-teni
- prie-teni

• urs

- urs
- u-rs
- ur-s

5. Scrie cuvinte cu sens asemănător.

necazuri – _____ călător – _____ adulmecă – _____

	Itemul 1	Itemul 2	Itemul 3	Itemul 4	Itemul 5
FB	0 greșeli	0 greșeli	0 greșeli	0 greșeli	0 greșeli
B	1 greșeală	1-2 greșeli	1-2 greșeală	1 greșeală	1 greșeală
S	2 greșeli	3 greșeli	3 greșeli	2 greșeli	2 greșeli

1. Caută în text **cuvinte cu înțeles asemănător**.

foi = _____ tipăritură = _____ fermecătoare = _____

2. Subliniază **cuvintele cu sens opus** cuvântului **frumos**.

oribil, urât, trist, slut, minunat, hidos, neplăcut

3. Alcătuieste enunțuri cu ajutorul următoarelor cuvinte: **scoarță, urzește, idei**.

4. Scrie **familia cuvintelor** extrase din poezie, după model.

piatră —————> **pietricică, pietroi, împietrit, împietrire, a împietri**

tânăr —————> _____ citire —————> _____

podoabă —————> _____ carte —————> _____

5. JOC: CUVINTE ÎN CUVINTE

Scrie cuvintele ascunse în cuvintele **carte** și **viață**, după modelul dat.

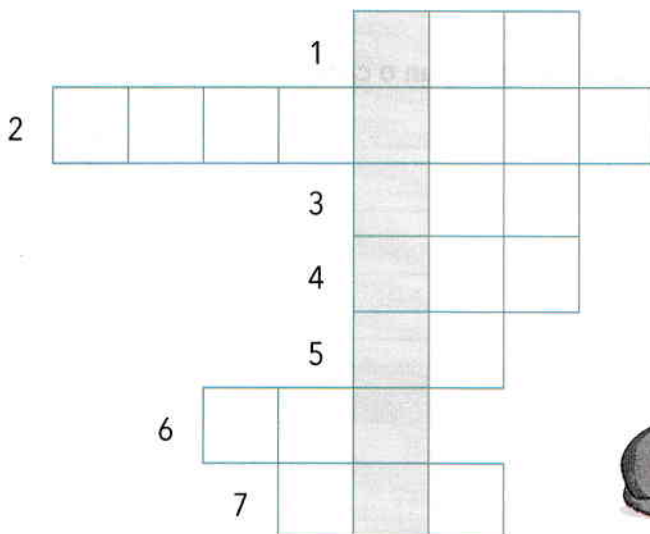
nouă: nou, ou, ouă.

carte: _____

viață: _____

6. Completează rebusul cu sunetele produse de animale și vei descoperi cuvântul care lipsește din proverb.

Cartea este o _____ de învățuri.



1. cioară
2. găină
3. rață
4. broască
5. lup
6. urs
7. câine



1. Completează enunțurile.

- a. Se scrie **nai** atunci când _____.
- b. Se scrie **n-ai** atunci când _____.

2. Transformă propozițiile, după model.

Nu ai venit.	N-ai venit.
Nu ai teamă.	
Nu ai lipsit.	
Nu ai cântat.	

N-ai terminat.	Nu ai terminat.
N-ai dormit.	
N-ai repetat.	
N-ai scris.	

3. Încercuiește varianta corectă.

Marius a cumpărat un **nai/n-ai**.

Azi **n-ai/nai** adus cu tine și un **nai/n-ai**?

Nai/N-ai înțeles cum se cântă la **n-ai/nai**.

Tu ai primit în dar un **nai/n-ai** din lemn de soc.

4. Completează spațiile libere cu cuvinte potrivite.



5. Încercuiește cuvintele care arată însușirile unui nai muzical.

fermecat nou mic plictisit cumpărat cumpătat mare pierdut

6. Alcătuieste câte un enunț în care să folosești cuvintele **nai** și **n-ai**.

7. Rescrie biletul scris de Andrei pentru tatăl lui, corectând greșelile de scriere, de ortografie și de punctuație.

